

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Панычев
« 02 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Н.В. Ниденс
« 02 » 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Диспансеризация детского населения»

Мурманск
2024

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 15.12. 2023г.
Председатель методического совета
Хохлова Г.Н. _____



Разработчики:

1. Артеева А.И., заведующая 2 педиатрическим отделением, врач педиатр ГОБУЗ «МГДП № 1».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Олейник Т.И., преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диспансеризация детского населения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Дополнительные специальности: «Общая практика», «Лечебное дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение особенностей организации и проведения диспансеризации детскому населению.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Диспансеризация детского населения».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Общая практика», «Лечебное дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Слушатель должен знать:

- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- Санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

–

Слушатель должен уметь:

- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления

факторов риска развития заболеваний;

- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить вакцинацию населения;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	«Диспансеризация детского населения»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	заочная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов		Формы контроля
		Всего часов	Теория	
1.	Диспансеризация. Законодательно-правовые вопросы охраны здоровья.	1	1	Текущий контроль
2.	Диспансеризация детей дошкольного возраста	7	7	
3.	Диспансеризация детей школьного возраста	4	4	
4.	Диспансеризация при заболеваниях	22	22	
5.	Чек-лист по диспансерному наблюдению.	1	1	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	Тестирование
7.	Итого	36	36	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цикл	«Диспансеризация детского населения»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика».
Объем часов:	36 часов
Форма обучения:	заочная

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов		Формы контроля
		Всего часов	Теория	
1.	Диспансеризация. Законодательно-правовые вопросы охраны здоровья.	1	1	Текущий контроль
2.	Диспансеризация детей дошкольного возраста	7	7	
2.1	Диспансеризация детей до 1 года	1	1	
2.2	Диспансеризация детей в 1 год	1	1	
2.3	Диспансеризация детей в 2 года	1	1	
2.4	Диспансеризация детей в 3 года	1	1	
2.5	Диспансеризация детей в 4 года	1	1	
2.6	Диспансеризация детей в 5 лет	1	1	
2.7	Диспансеризация детей в 6 лет	1	1	
3.	Диспансеризация детей школьного возраста	4	4	
3.1	Диспансеризация детей от 7 до 17 лет	2	2	
3.2	Диспансеризация детей отдельных групп (опекаемые дети, дети сироты)	2	2	
4.	Диспансеризация при заболеваниях	22	22	
4.1	Диспансерное наблюдение при заболеваниях крови	2	2	
4.2	Диспансерное наблюдение при заболеваниях ЖКТ	2	2	
4.3	Диспансерное наблюдение при заболеваниях органов дыхания	2	2	
4.4	Диспансерное наблюдение при заболеваниях сердечно-сосудистой	2	2	

	системы			
4.5	Диспансерное наблюдение при заболеваниях мочеполовой системы	2	2	
4.6	Диспансерное наблюдение при эндокринологических заболеваниях	2	2	
4.7	Диспансерное наблюдение при ортопедических заболеваниях	2	2	
4.8	Диспансерное наблюдение при неврологических заболеваниях	2	2	
4.9	Диспансерное наблюдение при онкологических заболеваниях	2	2	
4.10	Диспансерное наблюдение при заболеваниях органов зрения	2	2	
4.11	Диспансерное наблюдение при заболеваниях ЛОР органов	2	2	
5.	Чек-лист по диспансерному наблюдению.	1	1	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	тестирование
7.	Итого	36	36	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
цикл: «Диспансеризация детского населения»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	35	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Диспансеризация. Законодательно-правовые вопросы охраны здоровья.
Тема 1.1 Диспансеризация. Законодательно-правовые вопросы охраны здоровья	Теория: Понятие диспансеризация. Что включает в себя диспансеризация детского населения. Виды диспансеризации. Задачи и цели диспансеризации. Определение группы здоровья, группы диспансерного наблюдения. Цели диспансеризации здоровых детей, имеющих группы риска. Разбор нормативно-правовых документов. Порядок заполнения и сроки предоставления статической отчетности.
Раздел 2	Диспансеризация детей дошкольного возраста.
Тема 2.1 Диспансеризация детей до 1 года	Теория: Проведение патронажей новорожденных на дому, сроки проведения, кратность и возрастные периоды обследования, определение и составление графика дальнейших посещений ребенка в поликлинике. Составление и планирование календаря вакцинации. Осмотр в поликлинике, перечень специалистов, лабораторных обследований в зависимости от возраста (от 1 до 12 месяцев).
Тема 2.2 Диспансеризация детей в 1 год	Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в 12 месяцев, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья. Разбор примера построения прохождения диспансеризации на базе детской поликлиники.
Тема 2.3 Диспансеризация детей в 2 года	Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в 2 года, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья.
Тема 2.4 Диспансеризация детей в 3 года	Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в 3 года, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья.

<p>Тема 2.5 Диспансеризация детей в 4 года</p>	<p>Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в 4 года, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья.</p>
<p>Тема 2.6 Диспансеризация детей в 5 лет</p>	<p>Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в 5 лет, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья.</p>
<p>Тема 2.7 Диспансеризация детей в 6 лет</p>	<p>Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в 6 лет, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Диспансеризация детей школьного возраста</p>
<p>Тема 3.1 Диспансеризация детей от 7 до 17 лет</p>	<p>Теория: Проведение осмотров специалистов ребенку в возрасте от 7 до 17 лет, что включает в себя: осмотр специалистов, лабораторное обследование, инструментальные исследования. Оценка состояния здоровья, физического развития. Определение группы здоровья.</p>
<p>Тема 3.2 Диспансеризация детей отдельных групп (опекаемые дети, дети сироты)</p>	<p>Теория: Перечень специалистов, исследований в зависимости от возраста ребенка, проходящего диспансеризацию. Нормативно-правовые акты. Разбор примера построения прохождения диспансеризации на базе детской поликлиники.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Диспансеризация при заболеваниях</p>
<p>Тема 4.1 Диспансерное наблюдение при заболеваниях крови</p>	<p>Теория: Определение группы детей с гематологическими заболеваниями. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Тема 4.2 Диспансерное наблюдение при заболеваниях ЖКТ</p>	<p>Теория: Определение группы детей с заболеваниями ЖКТ. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для</p>

	предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.3 Диспансерное наблюдение при заболеваниях органов дыхания	Теория: Определение группы детей с заболеваниями органов дыхания. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.4 Диспансерное наблюдение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Теория: Определение группы детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.5 Диспансерное наблюдение при заболеваниях мочеполовой системы	Теория: Определение группы детей с заболеваниями мочеполовой системы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.6 Диспансерное наблюдение при эндокринологических заболеваниях	Теория: Определение группы детей с заболеваниями эндокринной системы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.7 Диспансерное наблюдение при ортопедических заболеваниях	Теория: Определение группы детей с ортопедическими заболеваниями. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их

	профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.8 Диспансерное наблюдение при неврологических заболеваниях	Теория: Определение группы детей с неврологическими заболеваниями. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.9 Диспансерное наблюдение при онкологических заболеваниях	Теория: Определение группы детей с онкологическими заболеваниями. Особенности ведения данных детей. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.10 Диспансерное наблюдение при заболеваниях органов зрения	Теория: Определение группы детей с заболеваниями органов зрения. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Тема 4.11 Диспансерное наблюдение при заболеваниях ЛОР органов	Теория: Определение группы детей с заболеваниями ЛОР органов. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения детей с данными заболеваниями. Периодичность необходимых исследований, осмотров для предупреждения развития осложнений, обострений заболевания, их профилактики. Оформление медицинской документации.
Раздел 5	Чек-лист по диспансерному наблюдению.
Тема 5.1 Чек-лист по диспансерному наблюдению	Теория: Понятие чек-лист. Как создать чек-лист по диспансерному наблюдению. Работа и применение на практике чек-листов. Разбор чек-листов по диспансерному наблюдению, разработанных на базе детской поликлиники.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой и нормативной документацией;
- выполнение заданий для самоконтроля знаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля

		знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
--	--	--

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10 августа 2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;
- Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Приказ МЗ РФ №1029н от 28.09.2020 «Об утверждении перечней медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения»;
- Приказ МЗ РФ №275н от 21.04.2022 г «Об утверждении порядка диспансеризации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью»;

- Приказ МЗ РФ от 16.05.2019 №302 н (ред. от 19.11.2020) «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

- Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

- Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон РФ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

- Приказ МЗ РФ от 19 августа 2021 г. N 866н «Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность» ((в ред. Приказов Минздрава РФ от 18.07.2022 N 494н, от 11.07.2023 N 356н);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей», 2021 год;

- Клинические рекомендации «Пневмония у детей», 2022 год;

- Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и (или) двенадцатиперстной кишки», 2021 год;

- Клинические рекомендации «Язвенный колит у детей», 2021 год;

- Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» 2021 год.

3.2. Периодические издания:

– Журнал «Медицинская сестра»;

– Журнал «Сестринское дело».

– Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М.

3.3. Электронные ресурсы:

– <https://www.rosminzdrav.ru/>

– <http://minzdrav.gov-murman.ru/>

– <http://www.medmurmansk.ru/>

– <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Диспансеризация детского населения»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Организация дородового патронажного наблюдения.
2. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.
3. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.
4. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение группы риска.
5. План наблюдения на первом году жизни, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование. Особенности наблюдения на участке.
6. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при патологии органов дыхания.
7. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при патологии ЖКТ.
9. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при заболеваниях эндокринной системы.
10. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при заболеваниях крови.
11. Федеральные законы, постановления и другие нормативные документы по работе с детьми с хронической патологией.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

- 1. Оценить эффективность первого этапа диспансеризации на педиатрическом участке можно по:**
 - а). снижению острой заболеваемости*
 - б). снижению детской смертности*
 - в). числу детей, отнесенных к первой группе здоровья*
 - г). отсутствию нарастания относительного количества детей в 3-5 группах здоровья*

- 2. Ответственность за организацию и проведение диспансеризации детского населения возлагается на:**
 - а). старшую медицинскую сестру*
 - б). врача невролога*
 - в). врача педиатра*
 - г). главного врача*

- 3. Второй этап диспансеризации проводит:**
 - а). главный врач*
 - б). медицинская сестра*
 - в). врач педиатр*
 - г). заведующий педиатрическим отделением*

- 4. Второй этап диспансеризации представляет собой:**
 - а). лабораторное обследование*
 - б). осмотр узкими специалистами*
 - в). инструментальное обследование*
 - г). осмотр врачом педиатром*

- 5. Третий этап диспансеризации представляет собой:**
 - а). лечение в стационаре*
 - б). осмотр врачом педиатром*
 - в). осмотр узкими специалистами*
 - г). лабораторное обследование*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	6		11		16		21		26	
2	В	7		12		17		22		27	
3	В	8		13		18		23		28	
4	Г	9		14		19		24		29	
5	В	10		15		20		25		30	